



تعميم رقم (DHP/2026/29)

من	إدارة التخصصات الصحية/ وزارة الصحة العامة
إلى	• كافة الممارسين الصحيين المرخصين في دولة قطر • جميع المنشآت الصحية المرخصة
الموضوع	إضافة نطاق ممارسة معلم التمريض إلى قائمة ممارسي التمريض
التاريخ	2026/08/17

تهديكم إدارة التخصصات الصحية أطيب التحيات

في إطار السعي المستمر لتعزيز المعايير المهنية في الرعاية الصحية، بما يتماشى مع الاستراتيجيات الوطنية وأفضل الممارسات الدولية، تعلن إدارة التخصصات الصحية عن تطوير المسمى المهني «معلم التمريض» وتحديثه رسمياً. يهدف هذا التحديث إلى توحيد وتنظيم دور معلم التمريض وفقاً للسياسات التنظيمية المتقدمة، بما يضمن جودة التعليم التمريضي، والكفاءة المهنية، وسلامة خدمات الرعاية الصحية. وبناءً عليه، تم تحديث المسمى المهني «معلم التمريض» ضمن قائمة مهن التمريض المعترف بها لدى إدارة التخصصات الصحية، وذلك مع اعتماد نطاق الممارسة المنقّح الخاص به ومتطلبات التسجيل والترخيص.

ملاحظة: يُعمل بهذا التعميم اعتباراً من تاريخ صدوره.

للحصول على معلومات تفصيلية بشأن متطلبات التسجيل والترخيص، وكذلك نطاق الممارسة المعتمد لدور «معلم التمريض»، يُرجى الرجوع إلى المستندات المرفقة.

لمزيد من المعلومات، يُرجى التواصل مع مركز الاتصال الحكومي الموحد **16000**

شكراً لتعاونكم،

إدارة التخصصات الصحية
وزارة الصحة العامة

معايير متطلبات التسجيل الوطني - «معلم تمريض»

المعايير	معلم تمريض
التعريف	هو أخصائي تمريض مسجل حاصل على شهادات تعليمية متقدمة ويمتلك خبرة عملية في كل من الممارسة السريرية وتعليم أساسيات ومهارات ومناهج التمريض مما يسمح له بتدريس التمريض في الكليات والجامعات، وتعليم وتدريب ممرضي المستقبل في دولة قطر، يعملون كمعلمي تمريض في كل من مدارس التمريض والمستشفيات، حيث ينقلون معارفهم وخبراتهم ومهاراتهم القيمة إلى الطلاب والممرضين، الذين سيشكلون في نهاية المطاف الجيل القادم من الممرضين.
أماكن العمل	- المؤسسات التعليمية والأكاديمية: - الجامعات، - كليات المجتمع - المدارس الفنية - مدارس التمريض المهنية - مراكز تطوير الموظفين - التعليم الطبي - المحاكاة - مرافق الرعاية الصحية: - المستشفيات - دور الرعاية الصحية طويلة الأجل - مراكز الرعاية الأولية - مراكز تطوير الموظفين
المؤهل العلمي	- يجب أن يستوفي معلم التمريض جميع المتطلبات للحصول على ترخيص مزاوله المهنة في قطر كمبرض عام مسجل. - الحصول على درجة الماجستير في التمريض.

مهام معلم التمريض في المؤسسات التعليمية والأكاديمية:

- توظيف استراتيجيات تعليمية متنوعة تتناسب مع احتياجات المتعلمين، ومخرجات التعلم المستهدفة، والمحتوى العلمي، وسياق العملية التعليمية.
- الاستخدام الفعال لتقنيات المعلومات والتقنيات التعليمية لدعم عمليتي التعليم والتعلم.
- تطبيق مهارات متقدمة في التواصل الشفهي والكتابي والإلكتروني، بما يعكس الوعي المهني والقدرة على التواصل الفعال مع مختلف الفئات وفي البيئات المتنوعة.
- بناء علاقات مهنية قائمة على التعاون مع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والكوادر الصحية، بما يساهم في إيجاد بيئة تعليمية محفزة وإيجابية.
- تهيئة بيئات تعليمية تدعم اندماج المتعلمين في الدور المهني للتمريض، وتعزز التفكير التأملي، والتقييم الذاتي، وتطوير الأهداف المهنية.
- تطبيق استراتيجيات تقييم وتقويم مبنية على الأدلة العلمية، تتناسب مع احتياجات المتعلمين وأهداف البرامج التعليمية.
- الإسهام في تطوير المناهج التعليمية من خلال تحديد مخرجات البرامج، وصياغة الكفاءات التعليمية، وإعداد أهداف التعلم، واختيار الأنشطة التعليمية وأساليب التقييم المناسبة.
- دمج مبادئ التعليم والتعلم المبنين على الأدلة العلمية، وتمكين المتعلمين من تفسير هذه الأدلة وتطبيقها في الممارسة السريرية.
- الحرص على التطوير المعرفي والمهني المستمر، استناداً إلى أفضل الأدلة والممارسات الحديثة.
- نشر أفضل الممارسات في تعليم التمريض والتواصل بشأنها مع الطلبة والزملاء وسائر أصحاب العلاقة.
- الالتزام بالتطوير المهني المستمر، والمساهمة في دعم التنمية المهنية للزملاء.
- تصميم وتنفيذ أنشطة تعليمية مبتكرة تعزز الإبداع وتدعم تطوير مهنة التمريض وتحسين بيئة الرعاية الصحية.

مهام معلم التمريض في البيئات العملية السريرية:

- الإسهام في إعداد وتأهيل الكوادر التمريضية الجديدة، بما يضمن امتلاكها الكفاءات السريرية اللازمة لتقديم رعاية صحية آمنة وعالية الجودة.
- تقديم برامج تدريب وإرشاد وتوجيه مهني للممرضين الجدد أو المنتقلين إلى مجالات تمريضية تخصصية، بما يضمن اكتسابهم الكفاءات المطلوبة.
- قيادة وتعزيز ثقافة التطوير والتحسين المستمر للممارسات السريرية من خلال مواكبة أفضل الممارسات المبنية على الأدلة والتوجيهات والبروتوكولات العلمية، بما يساهم في تحسين نتائج الرعاية الصحية.
- تقديم الإرشاد والدعم المهني للممرضين الجدد، والمساهمة في ردم الفجوة بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، بما يعزز جاهزيتهم للعمل في البيئات السريرية.
- دعم التخصصات التمريضية من خلال تعزيز المعارف والمهارات المتقدمة، بما يضمن قدرة الكوادر التمريضية على تلبية احتياجات مختلف فئات المرضى.
- دعم الكوادر التمريضية في تطوير كفاءاتهم المهنية والمحافظة عليها، وتعزيز ممارستهم المهنية، ومساندتهم في تحقيق أهدافهم الأكاديمية والوظيفية.
- أداء أدوار قيادية متعددة تشمل التوجيه والإرشاد وقيادة عمليات التغيير ضمن المؤسسات، وتيسير سبل التعلم، ودعم الانتقال إلى الممارسة المهنية، وتعزيز البحث العلمي والتطوير المهني.

• توظيف أساليب تعليمية متنوعة، مثل المحاكاة، والتعلم الإلكتروني، والتعليم الحضوري، بما يضمن تقديم برامج تعليمية فعالة وعالية الجودة باستخدام أحدث الوسائل التعليمية. • تمكين الكوادر التمريضية من تبني الممارسات المبنية على الأدلة العلمية، والعمل كنموذج مهني يُحتذى به بحيث يساهم في تطوير الأداء المهني. • الاضطلاع بدور قيادي مؤسسي من خلال قيادة الفرق، وإدارة البرامج والمشروعات، وضمان الامتثال للمتطلبات التنظيمية، وتقييم النتائج بما يساهم في تطوير التعليم المستمر والممارسة السريرية.	
• تثقيف وتدريب طلاب التمريض مواضيع الرعاية الصحية المختلفة. • تصميم البرامج التعليمية في التمريض، وتنفيذها وتطويرها بالتعاون مع المختصين في الرعاية الصحية، بما يضمن توافقها مع المعايير السريرية وأفضل الممارسات والاحتياجات الصحية المتغيرة. • تقديم المحاضرات والندوات وورش العمل. • إجراء التقييمات لتقدير الاحتياجات التعليمية وتقييم الكفاءات المهنية وقياس مخرجات التعليم. • المشاركة في أنشطة البحث العلمي والتطوير بما يساهم في تطوير مهنة التمريض. • تقديم الإرشادات حول الاستخدام الأمثل للأجهزة الطبية الحديثة والتقنيات التمريضية. • متابعة ودعم مبادرات التحسين المستمر لجودة خدمات الرعاية الصحية والاجتماعية. • المشاركة في برامج التطوير المهني عبر تقديم المؤتمرات والدورات التعليمية والأنشطة التطويرية. • دعم وتقديم المشورة فيما يتعلق بالسياسات والإجراءات التنظيمية للممارسات الصحية. • المساهمة في أنشطة الإدارة السريرية للحفاظ على معايير الجودة والسلامة والالتزام بالمعايير المهنية.	نطاق الممارسة
• للمرشحين من الخارج: ○ خبرة لا تقل عن ثلاث سنوات كممرض عام مسجل. ○ خبرة سنتين كمعلم تمريض بعد الحصول على درجة الماجستير. ○ يجب أن تكون هذه الخبرة مرتبطة بمجال التخصص والمؤهل المهني • للمواطنين القطريين، وخريجي جامعات قطر: ○ خبرة سنتين كمعلم تمريض بعد الحصول على درجة الماجستير.	الخبرة
• اجتياز امتحان الترخيص التابع لإدارة التخصصات الصحية (DHP) (إن وجد)، ما لم يكن المتقدم معفى منه، يرجى الرجوع إلى التعميم رقم 24/2020، وسياسة الامتحان التأهيلي على الرابط التالي: https://dhp.moph.gov.qa/en/Documents/Qualifying%20Examination%20Policy.pdf • التحقق من المؤهلات العلمية والخبرة العملية.	توثيق الكفاءة
• يرجى الرجوع إلى متطلبات إدارة التخصصات الصحية للتسجيل/التقييم للحصول على ترخيص مزاوله المهنة https://dhp.moph.gov.qa/en/Pages/HowToRegisterToPracticeInQatar.aspx	متطلبات التقييم والتسجيل

• يرجى مراجعة متطلبات إدارة التخصصات الصحية لتجديد الترخيص https://dhp.moph.gov.qa/en/Pages/HowToRegisterToPracticeInQatar.aspx	متطلبات تجديد الترخيص
• بالنسبة للمتقدمين الذين لديهم فترة انقطاع عن الممارسة، يُرجى الاطلاع على سياسة إدارة التخصصات الصحية بشأن «الانقطاع عن الممارسة» على الرابط التالي: https://dhp.moph.gov.qa/en/Documents/Policy%20on%20Break%20from%20Practice.pdf	معلومات أخرى

المراجع :

1. الجمعية الأمريكية للممرضي الرعاية الحرجة،
www.aacn.org/nurse-educator-resources
2. الرابطة الأمريكية لكليات التمريض،
www.aacnnursing.org/Portals/0/PDFs/Publications/Essentials-2021.pdf
3. العالمية، الصحة منظمة،
www.who.int/publications/i/item/nurse-educator-core-competencies
4. الجمعية الأمريكية للرعاية الحرجة،
www.aacn.org/search?searchtext=nurse%20educator&recentjournalonly=1
5. ريجيس،
www.regiscollege.edu/blog/nursing/what-is-a-nurse-educator
6. جمعية الممرضين الأمريكية
www.nursingworld.org/content-hub/resources/nursing-resources/becoming-a-nurse-educator
7. الأمريكي، الممرض مجلة،
www.myamericannurse.com/path-becoming-nurse-educator